

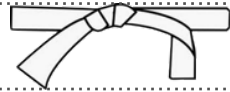

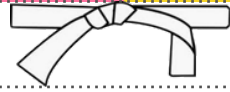





Ceintures de vocabulaire

Voici les notions que tu dois apprendre pour passer tes ceintures en vocabulaire.

		Mes essais			
<p>Ceinture blanche</p> 					
<p>Ceinture blanche - rose</p> 					
<p>Ceinture rose</p> 	<p>Fabriquer collectivement des nuages de mots en les classant par catégories sémantiques.</p> 				
<p>Ceinture rose - jaune</p> 					
<p>Ceinture jaune</p> 	<p>Savoir classer des lettres, des mots dans l'ordre alphabétique</p> <p>Classer des mots selon leur nom générique</p>				



Ceintures de vocabulaire

Ceinture jaune-orange	Trouver l'orthographe d'un mot à l'aide d'un outil (répertoire, dictionnaire...)			
	Identifier des contraires			

Ceinture orange	Trouver un mot dans le dictionnaire papier			
	Identifier des synonymes			
	Avoir réalisé un chef d'oeuvre sur une notion de vocabulaire avec un tuteur			

Ceinture orange-verte	Trouver un mot dans le dictionnaire électronique			
	Comprendre un article de dictionnaire : définition et exemple			
	Avoir réalisé 2 chefs d'oeuvre sur une notion de vocabulaire avec un tuteur			

Ceinture verte	Identifier des familles de mots			
	Regrouper les mots selon le sens de leur préfixe			
	Regrouper des mots selon le sens de leur suffixe			
	Donner le contraire d'un mot			

Ceinture verte-bleue	Faire la différence entre sens propre et sens figuré			
	Identifier les niveaux de langue			
	Réaliser un chef d'oeuvre sans tuteur			



Ceintures de vocabulaire

Ceinture bleue	Définir un mot en utilisant un terme générique			
	Reconnaître les différents niveaux de langue dans des textes			
	Constituer des familles de mots			
	Identifier dans des mots le radical, le suffixe, le préfixe			
	Utiliser le dictionnaire pour vérifier le sens d'un mot (Révisions)			
	Se servir des codes utilisés dans les articles de dictionnaire (Révisions)			
	Réaliser un jeu ou un chef d'oeuvre			

Ceinture bleue - marron	Utiliser le dictionnaire pour vérifier le sens d'un mot dans un texte en fonction du contexte (Révisions)			
	Regrouper les mots selon le sens de leur préfixe ou suffixe (Révisions)			
	Construire des mots à partir de préfixes et suffixes			
	Transposer un texte d'un niveau de langue à un autre			

Ceinture marron	Comprendre le sens générique et le sens particulier d'un mot			
	Utiliser le contexte pour comprendre un mot inconnu			
	Manipuler les différents niveaux de langue (Révisions)			
	Réaliser un jeu ou un chef d'oeuvre			

Ceinture marron - noire	Distinguer les différents sens d'un verbe selon sa construction			
	Reconnaître et comprendre les sigles			
	Expliquer des phrases au sens figuré			
	Identifier la comparaison			



Ceintures de vocabulaire

Ceinture noire	Repérer dans un texte les mots appartenant à un champ lexical donné			
	Repérer les variations d'intensité			
	Reconnaître des mots d'origine latine			
	Réaliser deux chefs d'œuvre ou jeux			
	Manipuler la comparaison			

Ceinture noire - rouge	Donner des mots appartenant à un champ lexical donné			
	Réaliser une corolle lexicale avec aide.			
	Manipuler le sens propre et le sens figuré			
	Reconnaître des mots d'origine grecque			
	Identifier la métaphore			

Ceinture rouge	Repérer un champ lexical employé dans un texte sans que le thème ne soit donné			
	Réaliser une corolle lexicale en autonomie (définitions, étymologie, antonymes, synonymes, composition et mots de la même famille, champ lexical)			
	Utiliser un champ lexical			
	Utiliser des mots d'origine grecque et latine à bon escient			
	Manipuler la métaphore			

Cycle 3

Je ne peux passer qu'une ceinture à la fois.

Je colorie en **vert** si j'ai su faire seul.

Je colorie en **orange** si j'y suis presque ou si j'ai su faire avec l'aide d'un pair.

Je colorie en **rouge** si je n'ai pas compris ou si j'ai su faire avec le maître.