



Ceintures de grammaire

Voici les notions que tu dois apprendre pour passer tes ceintures en grammaire.

		Mes essais			
<p>Ceinture blanche</p>	(liaison GS/CP)				
<p>Ceinture blanche - rose</p>	Je fais la différence entre lettre et mot.				
	J'identifie les mots d'une phrase.				
<p>Ceinture rose</p>	Je repère la majuscule et le point.				
	Je fais la différence entre ligne et phrase.				
<p>Ceinture rose - jaune</p>	Je remets des mots dans l'ordre pour former une phrase (avec étiquettes si besoin)				
	Je choisis le déterminant qui convient pour un nom donné.				
<p>Ceinture jaune</p>	Je repère le -s du pluriel des noms.				
	Dire si un événement est passé, présent ou futur				
	Identifier une phrase				
	Retrouver le verbe dans une phrase				
	Connaître les différents types de phrases				
	Savoir identifier une phrase affirmative et une phrase négative				



Ceintures de grammaire

Ceinture jaune-orange	Reconnaître les pronoms personnels sujets			
	Trouver le sujet d'un verbe			
	Reconnaître un nom commun et un nom propre			
	Reconnaître un déterminant			
	Avoir réalisé 1 chef d'oeuvre (capsule, affiche etc...) sur une notion de grammaire avec ou sans un tuteur			

Ceinture orange	Reconnaître le sujet et le verbe dans une phrase (révisions)			
	Reconnaître un déterminant, un nom commun et un nom propre dans un texte (révisions)			
	Identifier le singulier et le pluriel			
	Identifier le féminin et le masculin			
	Avoir réalisé 2 chef d'oeuvres (capsule, affiche etc...) sur une notion de grammaire avec ou sans un tuteur			

Ceinture orange-verte	Reconnaître le sujet et le verbe dans une phrase (révisions)			
	Reconnaître un nom commun et un déterminant (révisions)			
	Reconnaître un adjectif qualificatif			
	Mettre un groupe nominal au féminin			
	Mettre un groupe nominal au pluriel (régulier)			



Ceintures de grammaire

Ceinture verte	Reconnaître le sujet et le verbe dans des phrases affirmatives et négatives			
	Accorder le verbe avec son sujet			
	Retrouver tous les déterminants, noms, adjectifs et pronoms personnels d'un groupe nominal			
	Mettre un groupe nominal au féminin (irrégulier)			
	Mettre un groupe nominal au pluriel (irrégulier)			
	Etre tuteur d'un camarade pour l'aider à réaliser un chef d'œuvre en grammaire			

Cycle 2

Ceinture verte-bleue	construire correctement des phrases déclaratives à la forme affirmative et négative			
	Reconnaître le sujet et les verbes dans des phrases affirmatives et interrogatives			
	Mettre un groupe nominal au pluriel (révisions + groupe nominal de quantité ou de matière)			
	Retrouver tous les déterminants, noms communs, noms propres, adjectifs et pronoms personnels d'un texte			
	Savoir accorder le verbe avec son sujet (révisions + accord avec le nom noyau)			
	Etre tuteur d'un camarade pour l'aider à réaliser 2 chefs d'œuvre de grammaire			

Ceinture bleue	Retrouver tous les déterminants, noms, adjectifs, adverbes, prépositions et pronoms personnels d'un texte.			
	Reconnaître dans un texte les noms communs et noms propres (Révisions)			
	Reconnaître la fonction complément de phrase			
	Reconnaître les groupes nominaux dans des phrases			
	Savoir accorder en genre et en nombre dans le groupe nominal			
	Savoir accorder le verbe avec son sujet (révisions + verbe avec plusieurs sujets, sujet avec plusieurs verbes)			
	Identifier le Sujet et son prédicat dans des phrases simples			
	Construire correctement les phrases interrogatives à la forme négative ou affirmative			
	Connaître la distinction entre article défini et article indéfini			

Cycle 3





Ceintures de grammaire

<p>Ceinture bleue - marron</p>	<p>Accorder le participe passé avec l'auxiliaire avoir</p>			
	<p>Reconnaitre les groupes nominaux dans des textes</p>			
	<p>Distinguer verbes d'état et verbes d'action</p>			
	<p>Reconnaitre la fonction complément de phrase (de temps, de lieu et de manière).</p>			
	<p>Connaître la distinction entre articles défini, indéfini et les déterminants possessifs</p>			
	<p>Identifier le Sujet et son prédicat dans des phrases simples et mettre en évidence le complément du verbe</p>			
	<p>Savoir accorder en genre et en nombre dans le groupe nominal (révisions)</p>			
	<p>Construire correctement les phrases injonctives à la forme affirmative ou négative</p>			
	<p>Réaliser seul ou en groupe un jeu de memory, de domino, un chef d'œuvre ou une carte mentale</p>			
<p>Ceinture marron</p>	<p>Accorder le participe passé avec l'auxiliaire être</p>			
	<p>Savoir accorder le verbe avec son sujet (révisions + verbe après un pronom personnel)</p>			
	<p>Savoir accorder en genre et en nombre dans le groupe nominal (révisions)</p>			
	<p>Reconnaitre l'attribut du sujet dans des phrases simples</p>			
	<p>Savoir distinguer les expansions du groupe nominal (adjectif et complément du nom)</p>			
	<p>Faire la différence entre les fonctions complément de verbe et complément de phrase</p>			
	<p>Construire correctement des phrases exclamatives à la forme affirmative ou négative</p>			
	<p>Connaître la distinction entre articles défini, indéfini et les déterminants possessifs, démonstratifs</p>			
	<p>Savoir reconnaître un adverbe (temps, lieu, manière) dans une phrase</p>			

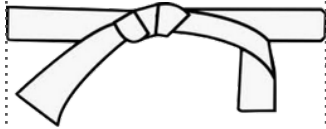



Ceintures de grammaire

<p>Ceinture marron - noire</p>	<p>Appliquer la règle de l'accord du participe passé avec être et avoir</p>			
	<p>Savoir distinguer les expansions du groupe nominal (adjectif, complément du nom et proposition relative)</p>			
	<p>Savoir accorder le verbe avec son sujet (cas étudiés précédemment + verbe après un sujet inversé)</p>			
	<p>Savoir accorder en genre et en nombre dans le GN (révisions)</p>			
	<p>Faire la différence entre les fonctions sujet, complément de verbe et complément de phrase</p>			
	<p>Connaître les fonctions de l'adjectif : attribut du sujet, apposé et épithète</p>			
	<p>Savoir reconnaître un adverbe (temps, lieu, manière) dans un texte</p>			
	<p>Etre tuteur d'un camarade pour l'aider à réaliser 2 chefs d'œuvre ou jeu de grammaire</p>			
<p>Ceinture noire</p>	<p>Identifier le sujet et son prédicat dans des phrases complexes</p>			
	<p>Faire la différence entre les fonctions sujet, complément de verbe et complément de phrase (Révisions)</p>			
	<p>Distinguer les déterminants possessifs, démonstratifs, et interrogatifs</p>			
	<p>Connaître la distinction entre un nom, un verbe et un adverbe se terminant en -ment</p>			
	<p>Identifier des phrases simples et des phrases complexes</p>			
	<p>Découper une phrase complexe en propositions</p>			
	<p>Savoir accorder en genre et en nombre dans le groupe nominal (révisions + noms composés)</p>			



Ceintures de grammaire

<p>Ceinture noire - rouge</p>	<p>Distinguer les classes de mots : déterminants possessifs, démonstratifs, interrogatifs, pronoms relatifs et adverb</p>			
	<p>Savoir accorder le verbe avec son sujet (révisions de tous les cas)</p>			
	<p>Reconnaître des propositions indépendantes, coordonnées, juxtaposées</p>			
	<p>Appliquer la règle de l'accord du participe passé avec être et avoir (Révisions)</p>			
	<p>Etre tuteur d'un camarade pour l'aider à réaliser 2 chefs d'œuvre de grammaire</p>			

<p>Ceinture rouge</p>	<p>Distinguer les pronoms possessifs, démonstratifs, interrogatifs et relatifs (révisions)</p>			
	<p>Distinguer les conjonctions de coordination, adverb et prépositions</p>			
	<p>Reconnaître et manipuler la proposition relative</p>			
	<p>Savoir accorder le verbe avec son sujet (révisions de tous les cas)</p>			
	<p>Savoir accorder en genre et en nombre dans le groupe nominal (révisions + adjectifs de couleur)</p>			

Cycle 3

Je ne peux passer qu'une ceinture à la fois.

Je colorie en **vert** si j'ai su faire seul.

Je colorie en **orange** si j'y suis presque ou si j'ai su faire avec l'aide d'un pair.

Je colorie en **rouge** si je n'ai pas compris ou si j'ai su faire avec le maître.